

Naturpark-Schulen

Les écoles du Parc



Foto: Fred Lindmoser

Gabriele Peters,
Verband der Naturparke
Österreichs

Bern
29. November 2022

Österreichische
Naturparke

Naturparke in Österreich

Parcs naturels d'Autriche

- Prädikat für **geschützte** Regionen
- wird von **Landesregierungen** verliehen
- vielfach geprägt durch **Bewirtschaftung**
- 4 wesentliche Aufgaben ...
- Distinction pour les régions **protégées**
- Attribué par les **gouvernements (cantons)**
- Très marqué par **l'exploitation**
- 4 tâches essentielles ...



Foto: Franz Kovacs



4 Säulen-Modell

Modèle - 4 piliers

Fotos (v.l.n.r.): Naturpark Weißbach / C. Klenovec, W. Michenthaler, Naturpark Weissensee, Naturpark Steirische Eisenwurzten



Schutz
Protection



Erholung
Loisirs



Bildung
Education



Regional-
entwicklung
Dév. régional

... Ziel ist ein **gleichrangiges Miteinander** der Bereiche!

... le but est la coexistence des domaines sur un pied d'égalité!

Naturparke in Österreich

Parcs naturels en Autriche



Naturpark-Schulen

Ecoles du Parc

Das österreichische Modell

Le modèle autrichien

Was ist eine Naturpark-Schule?

Une école du Parc?

- liegt in einer Naturpark-Gemeinde
- arbeitet eng mit dem Naturpark zusammen
- erfüllt österreichweit gültige Kriterien
- Situé dans une commune du Parc
- Travaille de près avec le Parc
- Remplit des critères valables pour tout le pays



Foto: Franz Grabenhofer



Was macht eine Naturpark-Schule?

Que fait-elle?

- schafft grundlegendes Verständnis für die Natur, den Naturpark und die Region
- bezieht externe Lernorte ein im Rahmen von Exkursionen, Projekten oder im Unterricht
- Lernen durch Naturerlebnis
- Compréhension (nature-parc-région)
- Lieux d'apprentissage externes (excursions, projets, enseignement)
- Apprendre par l'expérience en nature



Foto: Naturpark Weissensee



Wie wird man Naturpark-Schule?

- Die Schule verpflichtet sich zur Erfüllung von **12 Kriterien**
- **Beschluss** der Gemeinde/ des Schulerhalters
- Der Naturpark verpflichtet sich zur **Unterstützung** bei der Kriterien-Umsetzung
- Sind Voraussetzungen erfüllt (= erste fünf Kriterien) erfolgt die **Prädikatisierung**
- Alle vier Jahre wird die Kriterien-Erfüllung **evaluiert**



Foto: Naturpark Kaunergrat

Comment devenir „Ecole du Parc“?

- L'école doit remplir **12 critères**
- **Décision** de la commune/
proprio de l'école
- Le parc doit **soutenir** la mise en
œuvre des critères
- Si conditions remplies
(= les premiers cinq critères),
il y a le „**certification**“
- Tous les quatre ans, on **réévalue** si
les critères sont remplis



Foto: Naturpark Kaunergat

Entstehung der Naturpark-Schulen

Naissance d'une Ecole du Parc

- Anstoss Bildungssystem
 - 2007: Beschluss der ersten Rahmenkriterien
 - 2008: Anpassung der Kriterien an den Schulalltag
 - 2009: Ernennung der 1. Naturpark-Schule
-
- Impulsion du système éducatif
 - 2007: décision des premiers critères
 - 2008: adaptation des critères au quotidien des écoles
 - 2009: reconnaissance de la première Ecole du Parc



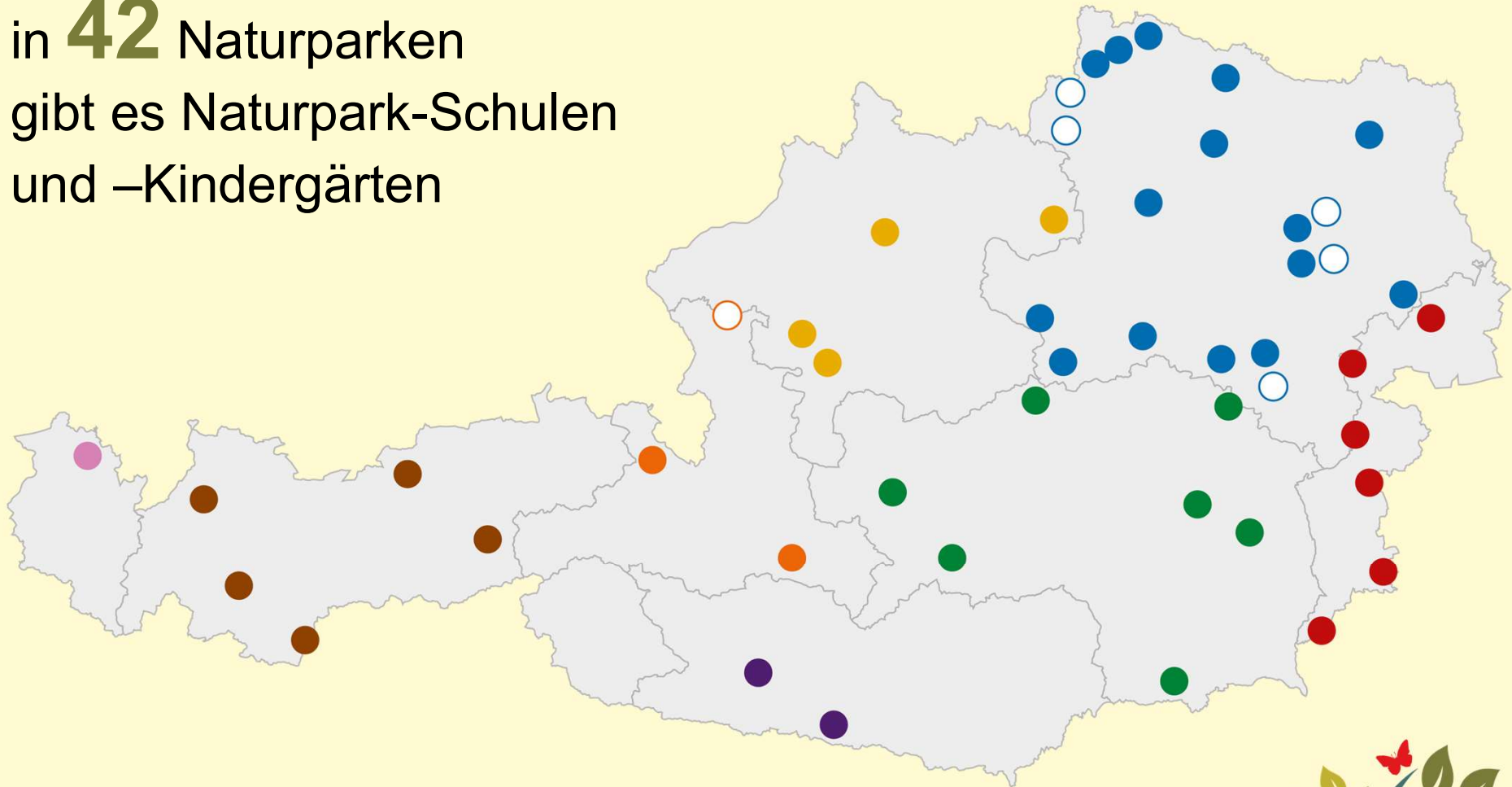
Foto: Gerhard Fuchs



Naturpark-Schulen und –Kindergärten

Ecoles et jardins d'enfants du Parc

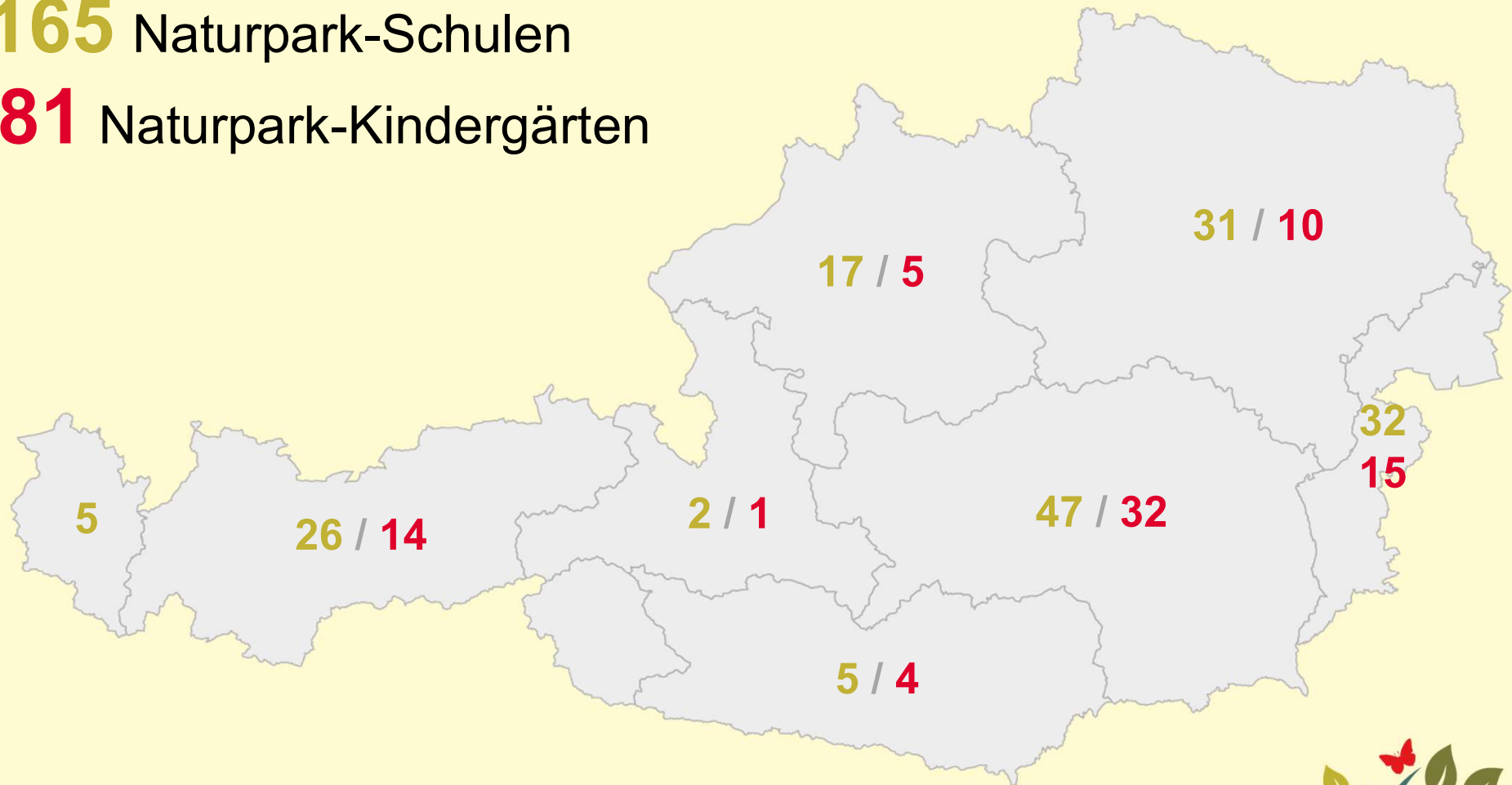
in **42** Naturparken
gibt es Naturpark-Schulen
und –Kindergärten



Naturpark-Schulen und –Kindergärten

Ecoles et jardins d'enfants du Parc

165 Naturpark-Schulen
81 Naturpark-Kindergärten



Werden von über **10.000**
Kindern und Jugendlichen besucht



Wer ist beteiligt?



Qui est impliqué?



Österreichweiter Aktionstag

Journée d'action autrichienne

Die bundesweite Initiative

L'initiative de tout un pays

Österreichweiter Aktionstag

Journée d'action autrichienne



Foto: Traude Steiner

- Initiative des VNÖ
- Konzertierte Aktivitäten zum Tag der Biodiversität
- Bewusstseinsbildung bei Kindern und Jugendlichen
- Sichtbar machen:
 - Naturpark-Kompetenz für das Thema Biodiversität
 - Engagement der Naturpark-Schulen und -Kindergärten
- Initiative de la Fédération des parcs autrichiens
- Activités concertées pour la journée de la biodiversité
- Education «consciente» pour enfants et jeunes
- Rendre visible:
 - Compétence du Parc pour le thème biodiversité
 - Engagement des Ecoles et Jardins d'enfants du Parc

Indoor- und Outdoor-Stationen

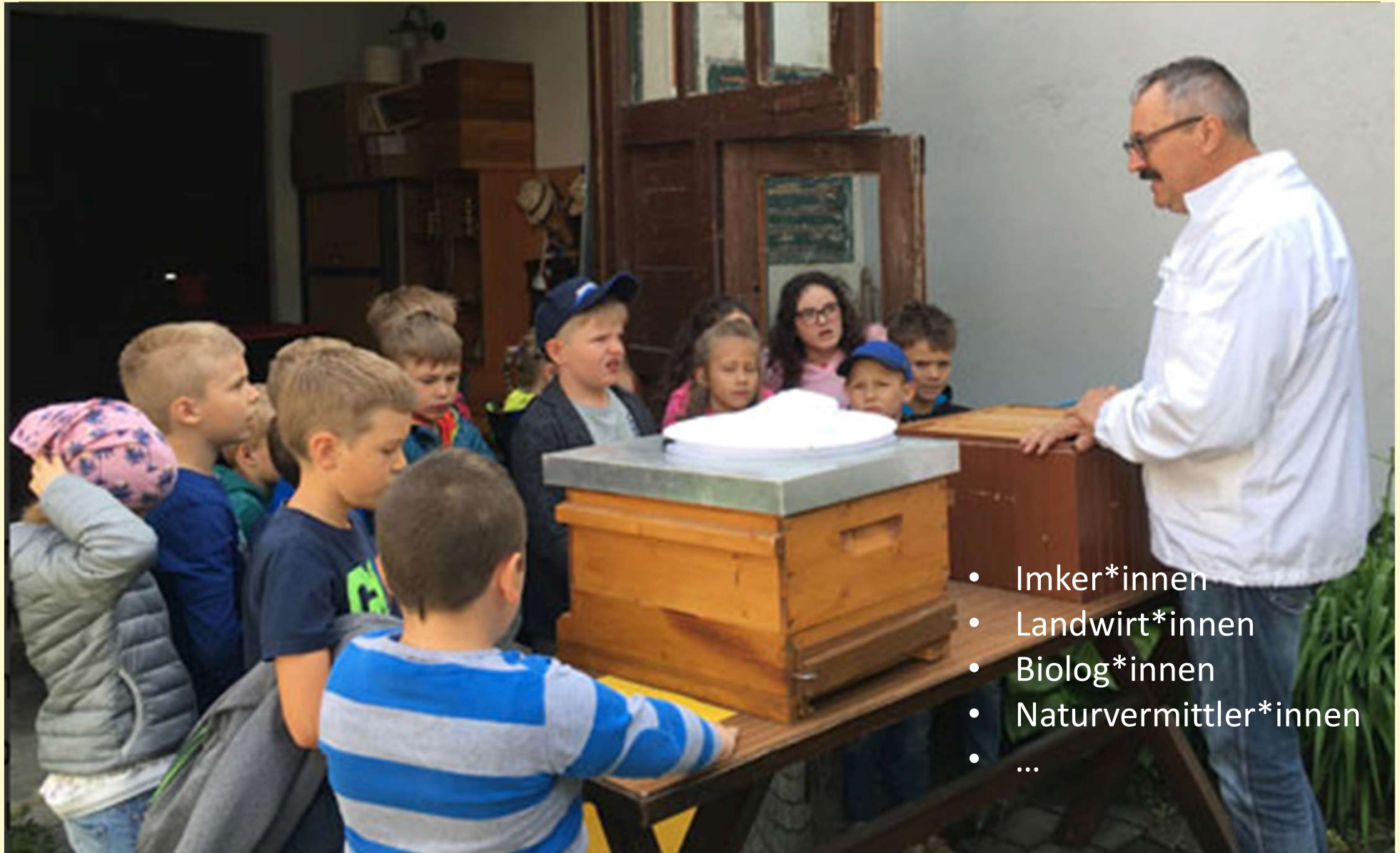


Projekte



- Pflanzaktionen
- Insektenhotels
- Foto- und Filmprojekte
- Theaterprojekte
- ...

Besuch von Expert*innen



- Imker*innen
- Landwirt*innen
- Biolog*innen
- Naturvermittler*innen
- ...

Exkursionen



Naturpark-Veranstaltungen



Aktionstag - Journée Action 2022

- „Landschaften voller Klimafüchse“
- Aktionen in 120 Bildungseinrichtungen
- in 37 Naturparken
- „Des paysages pleins de Klimafüchse“
- Actions dans 120 établissements
- Dans 37 Parcs



Fotos: Alvydas - stock-adobe.com, Pixabay/Hans Braxmeier, Pixabay/jplenio, Pixabay/ WONHO SON,



Naturpark-Schulen

Ecoles du Parc

Mehrwert für Naturpark,
Schule und Gemeinde

Valeur ajoutée pour le Parc,
les écoles et les communes

Was ist der Mehrwert ...

La plus-value...

für den Naturpark?

- Effizientestes Instrument zur Bewusstseinsbildung für den Naturpark und dessen Ziele
- Naturpark wird sichtbar
- Erhöhung des Stellenwerts
- Beschäftigung für Naturvermittler*innen

Pour le Parc:

- Instrument le plus efficace pour l'éducation consciente pour le parc et ses objectifs
- Parc visible
- Augmentation du positionnement
- Occupation pour les médiateurs de la nature



Foto: Nici Selser/nixpixx.com



Was ist der Mehrwert ...

La plus-value...

für den Naturpark?

- Unterstützung bei der Umsetzung von Projekten
- Angebote für Schulen können (zeitlich und finanziell) besser geplant werden
- Öffentlichkeitswirksamkeit
- Zusätzliche Kontakte

Pour le Parc?

- Soutien pour la réalisation des projets
- Meilleure planification (temps et finance) des offres pour écoles
- Impact sur le public
- Contacts en plus



Foto: Naturpark Jauerling-Wachau

Was ist die Rolle ...

Le rôle...

des Naturparks?

- Er ist 1 von 3 Partnern
- Initiiert (kontinuierlichen) Kontakt
- Stellt Know-how und Experten zur Verfügung
- Unterstützt bei Kriterien und Evaluierung

Du Parc?

- Il est l'un des 3 partenaires
- Initie (continuellement) le contact
- Met du Know-how et experts à dispo
- Soutien pour les critères et évaluation



Foto: ARGE Naturparke Burgenland



Was ist die Rolle ...

Le rôle...

des Naturparks?

- Akquiriert Fördermittel für seine Schul-Angebote
- Koordiniert Bildungsangebote und deren Durchführung
- Bezieht Naturvermittler*innen ein

du Parc?

- Aquirère des moyens financiers pour ses offres éducatives
- Coordonne les offres et leur réalisation
- Implique les médiateurs de la nature



Foto: Naturpark Attersee-Traunsee



Was ist der Aufwand ...

L'effort...

für den Naturpark?

- Nicht starr – je nachdem, wie weit Naturpark mit diesem Instrument gehen will
- Unterschiedlicher Zeit- und Kostenaufwand (abhängig von Förderungen)
- In Kriterien definierter (Mindest-)Zeitaufwand

Pour le Parc?

- Non rigide – selon les visées du Parc avec cet instrument
- Coût en temps et financier variable (dépendant des aides financières)
- Le temps (minimum) fait partie des critères



Was ist der Mehrwert ...

La plus-value

für die Schule?

- Möglichkeit der Positionierung
- Zusätzliche Ressourcen (personell und finanziell)
- Erhaltung und Verbreitung von regionalem Wissen – neue Perspektiven auf Region

Pour l'école?

- Possibilité de positionnement
- Ressources supplémentaires (en personnel et financières)
- Préservation et élargissement du savoir régional – nouvelles perspectives niveau région



Foto: Naturpark Dobratsch



Was ist der Mehrwert ...

La plus-value...

für die Schule?

- Praxisvermittlung als Ergänzung zum Unterricht
- Naturpark ist Anlaufstelle für Umweltbildungsthemen
- Man tut den Kindern etwas Gutes

Pour l'école?

- Transmission de théorie complémentaire aux cours
- Parc est point de contact pour les thèmes de l'éducation à la nature
- Bon pour les enfants



Foto: Naturpark Wüste Mannersdorf

Was ist der Mehrwert ...

La plus-value...

für die Gemeinde?

- Verankerung der Naturpark-Idee in der Bevölkerung
- Förderung der regionalen Identität
- Förderung von regionalem Wissen
- Stärkung des Bezugs der Kinder/Familien zur Gemeinde
- Profilierung: man tut etwas Gutes für die Bevölkerung

Pour la commune?

- Ancrage de l'idée de Parc dans la population
- Promotion de l'identité rég.
- Du savoir rég.
- Lien enfant/famille avec la commune renforcé
- Profilé: on fait qqch de bien pour la population



Naturpark-Schulen

Ecoles du Parc

Kriterien

Critères

Kriterien

- 1) **Lage der Schule**
in einer Naturpark-Gemeinde (!)
- 2) **Formale Beschlussfassungen**
Schulforum, Naturpark-Vorstand, Schulerhalter
- 3) **Abstimmung des Leitbilds und Schulprofils**
mit Inhalten und Zielen des Naturparks
- 4) **Schule und Naturpark definieren**
gemeinsame Lehr- und Lernziele
- 5) **Ansprechpersonen**
müssen in der Schule und im Naturpark
vorhanden sein



Critères

- 1) **Situation de l'école**
dans une commune du Parc (!)
- 2) **Prise de décision formelle**
Forum de l'école, comité du Parc, proprio de l'école
- 3) **Votation de la charte et du profil de l'école**
avec contenus et buts du Parc
- 4) **Ecole et Parc naturel à définir**
Buts pour les enseignants et buts d'apprentissage
- 5) **Personnes de contact**
doivent être dispo au sein de l'école et du Parc naturel



Kriterien

- 6) **Naturpark-Tag**
je Schulstufe 1 Naturpark-Tag pro Jahr
- 7) **Projekttag und Schulprojekt mit Naturpark-Bezug**
Jährliche Projekttag / 1 Schulprojekt in 4 Jahren
- 8) **Einbeziehung von Expert*innen**
zu Naturpark-Themen, einmal pro Jahr
- 9) **Lehrer*innen-Fortbildung**
zu einem Naturpark-Thema; einmal pro Jahr
- 10) **Darstellung als Naturpark-Schule**
Präsentation des Naturparks in der Schule
- 11) **Öffentlichkeitsarbeit**
Berichte über gemeinsame Aktivitäten mit dem Naturpark
- 12) **Evaluierung und Dokumentation**
Evaluierung alle 4 Jahre



Critères

- 6) **Journée du Parc**
par niveau de classe 1 jour „Parc“
- 7) **Journées de projets et projets scolaires avec lien au Parc**
Journées de projets annuels / 1 projet scolaire en 4 ans
- 8) **Inclusion d'expert-e-s**
sur des thèmes du Parc, une fois par année
- 9) **Formation continue du corps enseignant**
sur des thèmes du Parc, une fois par année
- 10) **Présentation en tant qu'Ecole du Parc**
Présentation du Parc dans l'école
- 11) **Relations publiques**
Rapports sur les activités communes réalisées avec le Parc
- 12) **Evaluation et documentation**
Evaluation tous les 4 ans



Naturpark-Schulen

Ecoles du Parc

Weiterentwicklung

Suite du développement

„Lernraum Natur“

- Ausbildungsinitiative zum Lernen in Naturräumen
 - (Hochschullehrgang, Bachelorstudium Lehramt ...)
- Integration der Natur als Lernort in die pädagogische Aus- und Weiterbildung
- Initiative éducative pour apprendre en nature
 - (Haute école, Bachelor Lehramt...)
- Integration de la nature en tant que lieu d'apprentissage dans la formation/formation continue pédagogique



Foto: PH Burgenland

Draussen unterrichten

Enseigner dehors

- Praxishandbuch / **Livre pratique**
 - Ideen und Anleitungen für lehrplanbasierten Unterricht in der Natur
- **NALENA (Erasmus +)**
 - Vergleicht Hürden für „Draußen unterrichten“ auf europäischer Ebene
 - Sammlung: Erfolgsfaktoren und Stolpersteine für Nachhaltiges Lernen mit der Natur“
 - Good Practice Beispielsammlung
 - Zusammenstellung: Voraussetzungen für erfolgreiche Kooperation von Naturparks und Bildungseinrichtungen
 - Auflistung vorhandener Unterrichtsmittel, die sich für Unterricht in der Natur besonders eignen



Foto: ARGE Naturparke Burgenland